

# **Devenir chercheur en astronomie**

**Les concours de la fonction  
publique pour devenir chercheur  
en astronomie**

**O. Groussin, P. Amram, S. Boissier, V. Buat**

# 3 types de postes

**CNRS: Centre National de la Recherche Scientifique**  
**Section 17: Système solaire et univers lointain**

⇒ **Chargé de Recherche (CR2 et CR1)**

⇒ **Directeur de Recherche (DR2 et DR1)**

**CNAP: Centre National des Astronomes et Physiciens**

⇒ **astronome-adjoint**

⇒ **astronome**

**Université**

⇒ **maître de conférences**

⇒ **professeur**

# Profils des postes

**CNRS: Centre National de la Recherche Scientifique**  
**Section 17: Système solaire et univers lointain**

**⇒ 100% recherche**

**CNAP: Centre National des Astronomes et Physiciens**

**⇒ >50% recherche, 30% tâches de service, 20%  
enseignement (66h TD)**

**Université:**

**⇒ 50% recherche, 50% enseignement (192h TD)**

# Combien de postes par an?

**Entre 12 et 20 postes par an (très variable)**

- **CNRS: de 4 à 7 postes CR2, 2 à 3 CR1**
- **CNAP: de 3 à 8 postes astronome-adjoint**
- **Université: de 4 à 10 postes MdC**

**Entre 100 et 140 candidats par an pour chaque concours**

- **1 « chance » sur 10 par an**

**Si votre dossier est très bon, vos « chances » augmentent**

- **1 « chance » sur 2 ou 3 au bout de 4-5 ans**

# Concours CNRS

## Concours national

- mais vous irez dans le laboratoire de votre choix

## Postes avec thématiques prioritaires (« coloriage »). Pour 2008:

- origine des planètes et de la vie
- cosmologie: préparation Planck
- exploitation ALMA et/ou Herschel (extra galactique)
- physique de labo pour l'astro, R&D instrumentale

## Date limite de dépôt des dossiers

- mi-janvier (<http://www.cnrs.fr>, rubrique concours)

## Critères de sélection

- qualité des travaux scientifiques
- intérêt et pertinence du **projet de recherche**
- capacité d'autonomie
- capacité à communiquer, à travailler en équipe
- mobilité

# Concours CNAP

## Concours national

- mais vous irez dans l'OSU de votre choix

## Postes sans thématiques prioritaires affichées

- cela ne veut pas dire qu'on peut faire n'importe quoi!

## Date limite de dépôt des dossiers

- avril/mai (<http://cnap.obspm.fr>)

## Critères de sélection

- qualité des travaux scientifiques
- intérêt et pertinence du **projet de recherche** (>50% du temps)
- intérêt et pertinence de la **tâche de service**
- **projet pédagogique** (66h TD par an)
- capacité d'autonomie
- capacité à communiquer, à travailler en équipe
- mobilité

# Concours CNAP - tâche de service

## La tâche de service ou « service d'observation » (SO)

- c'est un travail **d'intérêt général** pour la communauté scientifique
- elle doit être **labellisée** (voir le document de référence du CNAP)
- elle représente environ 30% de votre travail

## Exemple de tâche de services pour les derniers concours CNAP

- éphémérides des objets géocroiseurs
- préparation/suivi de missions spatiales (Rosetta)
- préparation/suivi de projets spatiaux (GAIA, Planck, Herchel)
- préparation/suivi de projets sol (Dôme C)
- production de redshifts photométriques (base de données)
- CDS (base de données)

# Concours Université

## Concours local à l'Université

- pré-requis: qualification maître de conférence (date limite 14/10)

## Poste avec thématique prioritaire

- les profils sont publiés localement

## Date limite de dépôt des dossiers:

- autour du 1er avril (ANTARES, [www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr))

## Critères de sélection

- qualité des travaux scientifiques
- intérêt et pertinence du **projet de recherche**, en rapport avec la thématiques de recrutement
- **expérience d'enseignement** et motivation à enseigner
- capacité à communiquer, à travailler en équipe
- capacité d'autonomie



# Points communs à tous les concours

## Importance des contacts avec le laboratoire d'accueil

## Adéquation du dossier avec le laboratoire d'accueil

- discuter localement, se faire connaître, s'intégrer dans le paysage

## Importance du dossier scientifique, donc des publications

- toutes les publis n'ont pas la même valeur (nbre d'auteurs, impact, ...)
- progression du dossier (dérivée positive). Sinon, DANGER!

# Déroulement du concours

- **Définir** un projet, en partenariat avec le labo d'accueil (juin-déc)
- **Envoyer** le **dossier écrit** (jan-avr) et **fiche récapitulative**
- **Choix des rapporteurs** (anonyme au CNRS et Univ., pas au CNAP)
- **Contact** vos rapporteurs (CNAP) pour discuter éventuellement par téléphone de votre dossier
- **Présélection des candidats pour l'oral** (uniquement MdC)
- **Présentation orale** pour TOUS les candidats CNRS et CNAP (avr-mai)
- **Réunion du comité de sélection et choix des heureux élus**
- **OBTENIR DES INFORMATIONS SUR SON DOSSIER!**

# Le dossier écrit

**Le dossier est fait pour aider vos rapporteurs à cerner votre travail, votre profil, vos points forts et votre originalité.**

## Contenu

- CV
- Travaux passés
- Programme de recherche (moyen terme = 10 ans)
- **Tâche de service (CNAP)**
- Projet pédagogique (MdC et CNAP)
- Liste des publications (pas d'articles soumis ou en préparation)
- Lettres de recommandations

# Le dossier écrit

## Remarques

- **Faire un dossier clair (se mettre à la place du rapporteur). Ne pas hésiter à faire des mini-synthèses.**

- **Se mettre en avant (« je »)**

- **Etre incisif et honnête (on ne tourne pas autour du pot...)**

- **Ne pas oublier le contexte national, européen, mondial**

- **Importance des tâches de services pour le CNAP (2-3 pages)**

- **Ne pas oublier l'enseignement pour le CNAP (1/2 page)**

# La présentation orale

## Contenu

- Qui suis-je?
- Quelles sont les problématiques scientifiques de ma discipline?
- Quelle est ma contribution pour répondre à ces problématiques?
- Qu'est ce que je vais faire dans le futur?
- **Tâche de service** (CNAP)
- **Projet pédagogique** (MdC et CNAP)
- **Adéquation avec le laboratoire d'accueil**
- **Planning à moyen terme**

# La présentation orale

## Remarques

- **Elle est fondamentale!**
- **Le jury prend connaissance de votre dossier pour la 1ere fois.**
- **Faire preuve d'esprit de synthèse.**
- **Elle est courte (15+5 min). REPETER, REPETER**
- **Donner les mots-clés de votre discipline**
- **Insister sur votre travail (responsabilité de projet, publi 1er auteur, PI proposal, CoI mission spatiale). « Blow your trumpet »**
- **Quelle est votre originalité si +ieurs candidat sur le même créneau**